



| | | |
|---|---|--|
|  n·a·k·v·i·s Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu s·q·a·a Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education |  Naložba v vašo prihodnost OPERACIJA DELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SKLAD ZA REGIONALNI RAZVOJ AKREDITACIJSKI CENTER ZA VISOKO ŠOLSTVO |  REPUBLIKA RS OPERACIJA DELNO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA EVROPSKI SKLAD ZA REGIONALNI RAZVOJ AKREDITACIJSKI CENTER ZA VISOKO ŠOLSTVO |
| | | |
| Sign znak 206 | Številka zadeve: 603-58/2012 | Vredn.: 2 |

POROČILO O PRESOJI

VLOGE ZA PRVO AKREDITACIJO ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

| | |
|--------------------------|---|
| Ime študijskega programa | Biolško izobraževanje |
| Stopnja in vrsta | Magistrski pedagoški študijski program 2. stopnje |
| Trajanje | |
| Vlagatelj | |
| Predlagatelj | |

Področja presoje

1. vpetost v okolje (9. člen)

1. izkazano sodelovanje ali namere o sodelovanju s podjetji, organizacijami Biotehniška fakulteta je javni zavod, katere ustanovitelj je Republika Slovenija in je članica Univerze v Ljubljani. Študijski program Biolško izobraževanje je zelo pomemben del aktivnosti Biotehniške fakultete. V zadnjem času je izboljšanje naravoslovne pismenosti državljanov in zanimanje mladih za naravoslovne poklice uvrščeno v razvojne prioritete EU. Študijski program Biolško izobraževanje je oblikovan v tem duhu. Biotehniška fakulteta sodeluje z Zavodom za zaposlovanje, ima podpisane dokumente o nameri sodelovanja in opredeljene potrebe po zaposljivosti diplomantov.

2. povezanost med kompetencami diplomantov in razpoložljivimi zaposlitvami v okolju izkazano je sodelovanje in namera o sodelovanju z ostalimi oddelki Biotehniške fakultete ter drugimi fakultetami Univerze v Ljubljani.

3. zaželeno analize o zaposlitvenih možnostih diplomantov
 Temeljna možnost zaposlitve za diplomante študijskega programa so pedagoška delovna mesta v šolah, v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti, v muzejih in v drugih podobnih ustanovah, ki zahtevajo visoko raven strokovnega biološkega znanja in hkrati pedagoško usposobljenost. Poleg tega pa se izkazuje možnost zaposlitve v založbah, ki so specializirane za izdajanje biološke literature, učbenikov, priročnikov, poljudno znanstvenih revij in druge strokovne literature, ter v muzejih).

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
 Kriteriji meril za akreditacijo študijskega programa Biolško izobraževanje so upoštevani. Program nastaja iz pedagoške in znanstveno raziskovalne usmerjenosti Biotehniške fakultete.

- morebitne manjše pomanjkljivosti

Analize zaposljivosti so pomanjkljivo podane.

2. delovanje visokošolskega zavoda (10. člen)

1. poslanstvo in vizija ter ustrezne strategije – javna dostopnost

Predlagatelj je v svoji vlogi jasno opredelil poslanstvo, vizijo, cilje in strategijo svojega razvoja, ki je tudi javno dostopna. Univerza v Ljubljani v svoji viziji in ciljih jasno utemeljuje namen ostati najboljša osrednja visokošolska in raziskovalna ustanova v Republiki Sloveniji in s svojo usmeritvijo odrasti h kakovosti v prihodnjih letih ostati med 3 % najboljših in najuglednejših evropskih univerz.

2. načrt notranje organiziranosti zavoda z jasnimi opredelitvami nalog in dolžnosti vseh

Načrtovana je notranja organiziranost zavoda, pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni.

3. ustreznost uvrstitev v klasifikacije (ISCED, KLASIUS, FRASCATI)

Klasifikacija področja predlaganega študijskega programa je jasno opredeljena po klasifikacijah ISCED, KLASIUS, FRASCATI. Študijski program se navezuje tudi na področje Biologija in biokemija – 4219.

4. načrti o znanstveno-raziskovalnem delu – SICRIS datoteka, spletna stran zavoda

Načrti o znanstveno-raziskovalnem delu so jasno zastavljeni in opredeljeni v okviru Sicris datoteke. Prav tako so v letnem poročilu fakultete navedeni projekti, ki niso evidentirani v SICRIS.

Spletna stran predlagatelja je pregledna, ažurirana in uporabna.

5. znanstveno-raziskovalno delo: povezovanje med učnimi vsebinami in ZRD; vzpostavljeno

ZRD sodelovanje, povezanost med ZRD nosilcev predmetov in učnimi vsebinami predmetov
Ker gre za prvo akreditacijo tovrstnega študijskega programa, lahko iz vloge in prilog sklepamo, da študenti opravljajo znanstveno raziskovalno delo v sklopu študijskega programa in raziskovalnih projektov. ZRD učnega kadra je jasno prikazan. Prav tako Zavod predvideva vključevanje znanstvenih izsledkov v študijski program, ki vključuje sodelovanje učiteljev in strokovnjakov različnih fakultet in inštitutov. Zavod izkazuje preko referenc nosilcev delež učnih vsebin, ki so neposredno vključene v študijski proces.

6. ustreznost kadrov – veljavna habilitacija

Kadrovska struktura učiteljev in ostalih sodelavcev je ustrezna po področjih in potrebah zavoda, priložena so vsa dokazila o veljavnih habilitacijah.

7. sklenjeni dogovori za izvajanje strokovne prakse (strokovne šole)

Študijski program Biološko izobraževanje vključuje obvezno pedagoško prakso študentov. Praksa je predvidena na podlagi dosedanjih izkušenj iz študijskega programa 1. stopnje; konkretni sklenjeni dogovori o izvajanju prakse niso priloženi.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Upoštevana so bila vsa merila in kriteriji v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- konkretni sklenjeni dogovori o izvajanju prakse niso priloženi

3. kadri (11. člen)

1. kadrovski načrt sodelujočih in dokazila o sodelovanju.

Kadrovski načrt je jasno zastavljen in opredeljen z dejanskimi vlogami in obveznostmi sodelujočih. Priložena so dokazila o sodelovanju. Zavod v okviru letnega poročila obravnava in sprejema smernice za preteklo leto glede zagotavljanja kakovosti skozi obremenjenost kadrov.

2. veljavna izvolitev ali v postopku (glej 2/6)

Kadrovska struktura učiteljev in ostalih sodelavcev je ustrezna po področjih in potrebah zavoda, priložena so vsa dokazila o veljavnih habilitacijah. Priložena je tudi dokumentacija, v kateri je naveden podatek, da sta med 31 le 2 profesorja v postopku izvolitve v naziv.

3. merila za izvolitve

Na podlagi sprejetih Meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter sodelavcev Univerze v Ljubljani (30.6.2009), morajo vsi sodelujoči v predlaganem programu izpolnjevati minimalne standarde za izvolitev v naziv in izkazati veljavno izvolitev.

4. oblikovanje senata in njegova struktura

Senat je ustrezno oblikovan in zastopan s strani vseh deležnikov. Senat šteje 21 članov, od tega 5 študentov, kar je v skladu z ZViS. (podatki o sestavi so dosegljivi na spletni strani in v letnem poročilu fakultete). Prav tako so podani podatki o komisijah Senata in ostalih organih fakultete.

5. podporni delavci, služba za študentske zadeve

Podporne službe so organizirane skladno s Pravili Biotehniške fakultete. Služba za študentske zadeve ima redno zaposlene podporne sodelavce in nudi študentom vse informacije v zvezi s študijskim procesom.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Glede načrtovanih kadrov, so upoštevani kriteriji meril.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- predstavnikov študentov ni v Upravnem odboru fakultete

4. študenti (12. člen)

1. povezanost načrtovanih vpisnih mest in potreb po diplomantih

Število mest je določeno na temelju potreb po obnovi kadrov z biološko-pedagoško izobrazbo in zanimanja študentov za predhodni univerzitetni študijski program Biologija – pedagoška smer. Predvideno število mest omogoča kakovostno izvedbo praktičnih študijskih aktivnosti (laboratorijskih in terenskih vaj, hospitacij ipd.) v dovolj majhnih skupinah.

Predvideno število razpisanih mest študentov je 20. Študij se bo izvedel v primeru, da je vpisanih najmanj 15 študentov. Študij je lahko razpisan v redni ali izredni obliki.

2. svetovalna služba

Svetovalna služba za študente je zagotovljena preko mentorjev letnikov, referata za študijske zadeve ter referenti. Prav tako je študentom na voljo karierna svetovalka, ki študente informira o študijskih programih in zaposlitvenih možnosti ob koncu študija. Študenti se lahko tudi pridobivajo informacije preko študentskega informacijskega sistema (ŠIS).

3. redna zaposlitev v referatu/podporni službi za študente

V podporni službah in referatu za študentske zadeve je redno zaposlen kader, ki skrbi za nemoteno izvajanje vseh aktivnosti povezanih v zvezi s vprašanji študentov.

Podporne službe so organizirane skladno s Pravili Biotehniške fakultete (http://www.bf.uni-lj.si/fileadmin/users/1/dekanat/pravilniki/Pravila_BF_december_2010.pdf).

Zaposleni s študenti sodelujejo v pedagoškem in raziskovalnem procesu. Poleg tega so izoblikovane tudi druge oblike strokovne pomoči z njihove strani v obliki sodelovanja kot mentorji letnikov, tutorji učitelji, člani komisij za študijske zadeve, ki nudijo študentom pomoč v obliki svetovanja in neposredne komunikacije. Organizirane so tudi strokovne službe v obliki referata za študijske zadeve, za mednarodno sodelovanje in izmenjavo študentov, npr. koordinatorjev izmenjav iz vrst pedagoških delavcev ter ostalih sodelujočih zaposlenih po študijih, kar zagotavlja dober kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti. Tako se kontakt med izvajalci študijskega programa in študenti izvaja neposredno (predavanja, vaje, seminarske vaje, terenske vaje; govornice ure, mentorji letnikov, tutorji študentov), posredno preko učnega portala MOODLE (<http://pouk.bf.uni-lj.si/>), visokošolskega izobraževalnega sistema (VIS: <http://www.bf.uni-lj.si/dekanat/sis/>), po elektronski pošti ter organizacijsko preko študentskega sveta ter študentske organizacije BF (<http://www.bf.uni-lj.si/dekanat/studentske-strani/>). Študenti lahko urejajo zadeve tudi prek referata za študente.

4. vključevanje študentov v ZRD (posebno pomembno za 2. in 3. stopnjo - 33. člen ZviS)
Študenti si v skladu s študijskim programom, učnimi načrti predmetov ter lastnim izraženim interesom pridobijo ustrezne kompetence, s katerimi se lahko uspešno vključujejo v raziskovalne in strokovne projekte.

5. praktično usposabljanje

Praktično usposabljanje poteka preko obvezne prakse, katero pri sami izvedbi usklajuje in povezuje usposobljeni mentorji učitelji, ki skrbijo za kakovostno izvedbo prakse.

6. organiziranost študentov in vključevanje v upravljanje zavoda

V vseh postopkih odločanja je enakopravnost študentov zagotovljena. V skladu s Pravilnikom BF je omogočeno sodelovanje študentov v organih upravljanja. (na spletni strani fakultete ni razvidno ali so študenti res vključeni v vseh organih, namreč ni navedenih predstavnikov v Upravnem odboru in nekaterih komisijah Senata). Študenti so med drugim tudi aktivno vključeni v študijski proces in delovanje zavoda preko društev (društvo študentov biologije) in nekaterih drugih strokovnih društev. Študenti so preko spletne strani in neposredno z e-sporočili obveščeni in seznanjeni z delom Študentskega sveta.

7. kakovost izobraževanja in zbiranje podatkov (študentske ankete in druge oblike zbiranja podatkov; analize prehodnosti, povprečne dolžine študija; objava rezultatov)

Študentske ankete se na Biotehniški fakulteti izvajajo s podporo študentskega informacijskega sistema (ŠIS). Študenti anketo izpolnijo pred vpisom v višji letnik. V anketi se preverja tudi obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. Fakulteta letno opravlja samoevalvacijska poročila v katerih so zajete analize prehodnosti, dolžine in kakovost študija. Prav tako so navedeni strateški cilji in usmeritve za prihodnje študijsko leto.

Zavod redno izvaja samoevalvacijska poročila, katerih namen je predvsem spremljanje stanja in izboljšav ter delovanja sistema kakovosti na ravni članice in Univerze. Samoevalvacijsko poročilo je tudi javno objavljeno na spletni strani zavoda.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Za potrebe vpisa in izvajanja študijskega programa 2. stopnje Biološko izobraževanje podpora omogoča že uveljavljena nepedagoška struktura Biotehniške fakultete UL. Svetovanje študentov je omogočeno preko referata za študijske zadeve in preko karijerne svetovalke. Praktično usposabljanje študentov je obvezno. Študentom je omogočeno sodelovanje s skupnostjo študentov v izvajanju programa interesnih dejavnosti študentov. Člani študentskega sveta aktivno sodelujejo v vseh organih fakultete.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- Vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno delo ni posebej opredeljeno in je potrebno povečati njihovo vključenost v aktualne projekte, ki potekajo na fakulteti.

5. materialni pogoji (13. člen)

1. ustreznost prostorov in opreme ter dokazila o lastništvu ali najemu

Biotehniška fakulteta razpolaga z ustreznimi prostori in objekti, ki so potrebni za nemoteno izvedbo študijskega procesa. Fakulteta izkazuje lastništvo o prostorih in opremi. Del študijskega programa, ki se bo izvajal na drugih lokacijah, zavod predvideva ustrezno infrastrukturo in sodobno opremo. Zaradi narave študija je omogočena izvedba terenskih praktičnih aktivnosti v neposredni okolici – Botanični vrt in ZOO.

2. prilagoditve potrebam študentov s posebnimi potrebami

Vse ključne lokacije so dostopne študentom, ki so gibalno omejeni, s klančinami, predavalnice so v pritličju, razpoložljivo je dvigalo. Sanitarije niso posebej prilagojene, zato študenti potrebujejo spremljevalca.

3. zadostni finančni viri

Financiranje študija je urejeno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega in raziskovalnega dela v okviru programskih skupin.

Predvideva se možnost, da se študijski program razpiše kot izredni študij.

Vsa ta sredstva so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

Za študijsko dejavnost so sredstva vezana na državne vire. Za znanstveno in raziskovalno delo

pa delno iz državnih virov in delno iz projektov tako z EU kot tudi z industrijo in za druge naročnike.

4. IKT

Biotehniška fakulteta je opremljena z računalniškimi učilnicami. Študentom je omogočena uporaba vseh relevantnih baz podatkov. Za študente je na voljo tudi brezžična povezava na celotni lokaciji v sistemu EDUROAM. Vse predavalnice so opremljene z računalniško tehnologijo in internetno povezavo. (izkazano iz prilog). Študentom je v času študija omogočena uporaba kakovostne informacijsko-komunikacijske tehnologije v obsegu in na lokacijah kot jih je priložila fakulteta.

5. knjižnica v zavodu in ustrezen dostop do ustreznega študijskega gradiva

Knjižnica v okviru zavoda zagotavlja in omogoča dostop do ustreznega gradiva. Obvezno gradivo je brezplačno na izposajo študentom. V okviru vzajemnega knjižnično-informacijskega sistema COBISS je tudi v letu 2011 potekalo usklajeno sodelovanje pri gradnji lokalnih in skupne vzajemne bibliografske baze, vodenju bibliografij raziskovalcev in vrednotenju raziskovalne uspešnosti v okviru OSIC dejavnosti. Gradivo, ki ni na CBK – Centralni biotehniški knjižnici, lahko študenti predhodno naročijo in jim potem gradivo dostavijo.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani izkazuje ustreznost prostorov in opreme za izvajanje pedagoških procesov.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- predvideva se tudi možnost izrednega študija. Priporočamo uskladitev števila razpisanih mest tako z potrebami relevantnih okolj kot z demografsko sliko v RS.

6. zagotavljanje kakovosti (14. člen)

1. upoštevanje slovenske in evropske regulative; poslovnik kakovosti

Pravila o sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti Univerze v Ljubljani natančno opredeljujejo pregled mehanizmov spremljanja in zagotavljanja kakovosti na UL, po katerih se pri spremljanju in zagotavljanju kakovosti ravnavo posamezni organi UL in njenih članic. Splošni mehanizmi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti obsegajo načrtovanje in poročanje, zunanje evalvacije in samoevalvacije ter akreditacije.

Biotehniška fakulteta ima vse potrebne dokumente in pravne akte, ki se nanašajo na spremljanje in kontrolo kakovosti, pri čemer se upošteva mednarodna praksa kot tudi slovenski in mednarodni zakonski okvirji.

2. načrtovanje in izvajanja periodičnih samoevalvacij; zbiranje podatkov o učnih izidih; ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega

Fakulteta zadovoljuje vse kriterije zagotavljanja kakovosti. Pomemben del zagotavljanja kakovosti je vsakoletna samoevalvacija, ki vključuje študentske ankete in druge vprašalnike. Z samoevalvacijo se ocenjujejo različni aspekti organizacijskega funkcioniranja kot so: pedagoško

delo, znanstveno raziskovalno delo in umetnostno delo, mednarodno sodelovanje, človeški in materialni viri, delovni pogoji, vodenje in upravljanje itd. Rezultati samoevalvacije so javno dostopni in obvezujoči za izvajanje izboljšav.

3. vključevanje vseh deležnikov v presojo kakovosti

V procesu zagotavljanja kakovosti sodelujejo vsi zaposleni na Biotehniški fakulteti ter prav tako študenti.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Biotehniška fakulteta upošteva smernice in navodila in sledi pravnim aktom Univerze v Ljubljani za zagotavljanje kakovosti kar pomeni načrtno in periodično izvajanje samoevalvacij, zbiranje podatkov o učnih izidih, ugotavljanje pomanjkljivosti od načrtovanega ter vključevanje vseh udeleženih v presojo kakovosti.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- Za boljše zagotavljanje kakovosti programa Biološko izobraževanje naj se dokumentacija za zagotavljanje kakovosti vodi tudi na ravni Oddelka za biologijo.

7. potreba po študijskem programu (16. člen)

1. izkaznost potreb relevantnega okolja; zaposljivost diplomantov (glej 1/1)

Študijski program je predvsem namenjen učiteljem biologije za gimnazije, vendar pa omogoča razvoj kompetenc za izvajanje pedagoškega dela v osnovnih in strokovnih šolah, kot tudi delo v drugih institucijah v katerih se javlja potreba po kompetencah iz področjih biologije in naravoslovja.

Analize predlagatelja programa kažejo da je zaposljivost kadrov (prej profesor biologije) dobra in da bo v prihodnosti potreba po teh kadrih naraščala.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Pri izkazovanju relevantnega okolja in zaposljivosti diplomantov so predlagatelji upoštevali kriterije meril.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- Natančni podatki o zaposljivosti diplomantov niso izkazani.

8. organizacija in izvedba izobraževanja – študijski programi

1., 2. in 3. stopnja (17. člen)

1. študijski program: upoštevanje študijskih področij, usklajenost in konsistenstnost študijskega programa; skladnost s cilji

Drugostopenjski študijski program Biološko izobraževanje je zasnovan na predpostavki, da študenti na prvostopenjskem študijskem programu Biologija na BF UL ali na drugem biološko usmerjenem prvostopenjskem študiju pridobijo ustrezno temeljno strokovno biološko znanje, na drugostopenjskem študiju pa to znanje dopolnijo in nadgradijo ter se pedagoško usposobijo za poklic učitelja. Horizontalno je študijski program Biološko izobraževanje pri strokovnih



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

bioloških predmetih delno povezan z nekaterimi drugostopenjskimi programi BF (Ekologija in biodiverzitetna, Struktura in funkcija, Molekulska biologija), na katerih študenti nadgrajujejo prvostopenjsko biološko znanje, pri splošnih pedagoških in didaktičnih predmetih pa z nekaterimi pedagoškimi študijskimi programi drugih fakultet.

Študijski program nadomešča predbolonjski štiriletni univerzitetni študijski program Biologija – pedagoška smer, ki ga je izvajala Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani.

Cilj študijskega programa Biološko izobraževanje je, da izobrazijo pedagoško in strokovno visoko usposobljenega in motiviranega učitelja biologije, ki bo kos izzivom časa pri poučevanju bioloških vsebin na gimnazijah kot tudi na srednjih strokovnih in poklicnih šolah ter v višjih razredih osnovne šole.

2. podatki o programu: klasifikacija, stopnja, vrsta, trajanje, smeri, moduli
Magistarski študij, trajanje 2 leti, študijski program nima smeri ali modulov.

3. usklajenost ciljev in načrtovanih učnih izidov ter kompetenc
Cilji in načrtovani učni izidi ter kompetence diplomantov so usklajeni.

4. mednarodna primerljivost študijskega programa

Dodiplomske in podiplomske programe biološkega izobraževanja izvajajo mnoge evropske univerze. Za primerjavo s predlaganim študijskim programom Biološko izobraževanje so izbrane univerze iz Češke republike, Estonije, Finske, Nemčije in Poljske, bodisi zato ker je njihovo kulturno-zgodovinsko izhodišče podobno slovenskemu bodisi ker mednarodne raziskave (TIMSS, PISA) kažejo na izredno uspešnost njihovega šolskega sistema.

1. Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Češka republika

<http://www.natur.cuni.cz/faculty>

<http://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=ustav&fak=11310>

<http://twinsen.natur.cuni.cz/karolinka/2007/x/unb1.htm>

2. University of Tartu, Estonija

<http://www.ut.ee/biodida/e/magistri.htm>

3. University of Helsinki, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Teacher Education, Finska

<http://www.helsinki.fi/teachereducation/education/index.html>

4. Freie Universität Berlin, Nemčija

<http://www.fu-berlin.de/studium/studienangebot/weitere/Lehramtsmasterstudiengaenge.pdf>

5. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Faculty of Biology and Earth Sciences, Poljska

http://binoz-programy.umcs.lublin.pl/biologia_eng.html

5. dokazovanje mednarodnega sodelovanja zavoda

Mednarodno sodelovanje visokošolskega zavoda je prikazano v letnih poročilih BF UL, ki so objavljena na spletni strani <http://www.bf.uni-lj.si/dekanat/porocila/letna-porocila/> (glej poglavje Mednarodno sodelovanje).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Zaposleni na BF so člani različnih mednarodnih strokovnih združenj in aktivno sodelujejo tudi pri organiziranju in izvedbi znanstvenih in strokovnih kongresov, seminarjev in delavnic. Sodelovanje v programu Erasmus je predstavljeno na spletni strani <http://www.bf.uni-lj.si/dekanat/mednarodna-dejavnost/vzuerasmus-bivsi-program-socrateserasmus/>.

6. izpolnjevanje z zakonom predpisanih pogojev (35. člen ZviS; skladnost strukture študijskega programa in obremenitve v KT s strukturo kontaktnih ur; težnje k naknadnemu prilagajanju števila kontaktnih ur glede na število vpisanih študentov; pozor pri reguliranih poklicih; kompetence – razlikovanje med programi po stopnjah)

Program ne sodi v skupino programov, ki jih urejajo EU predpisi o reguliranih poklicih. Obremenitev študentov je 60 ECTS na leto, oziroma 120 kreditov v dveh letih. V prvem letniku ima študent 43 % obveznih vsebin, 3 % izbirnih vsebin in 4 % praktičnega vzposabljanja. V drugem letniku pa 18 % obveznih vsebin, 8 % izbirnih vsebin ter 8 % praktičnega vzposabljanja. Vsi predmeti so medsebojno horizontalno in vertikalno povezani. Magistrsko delo je ovrednoteno z 20 ECTS. Skupno ima program 61 % obveznih vsebin, 11 % izbirnih vsebin ter 17 % magistrsko delo.

7. priznavanje predhodno pridobljenih znanj

Študentu se lahko priznajo znanja, ki po vsebini ustrezajo učnim vsebinam predmetov v programu Biološko izobraževanje. O priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča pristojna komisija na podlagi pisne vloge študenta, priloženih spričeval in drugih listin, ki dokazujejo pridobljena znanja.

- Pri priznavanju znanja, pridobljenega pred vpisom, komisija upošteva naslednja merila: ustreznost pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja (zahtevana predhodna izobrazba za vključitev v izobraževanje);
- primerljivost obsega izobraževanja (število ur predhodnega izobraževanja glede na obseg predmeta, pri katerem se obveznost priznava);
- ustreznost vsebine izobraževanja glede na vsebino predmeta, pri katerem se obveznost priznava

Pridobljena znanja se lahko priznajo kot opravljena obveznost, če je:

- bil pogoj za vključitev v izobraževanje skladen s pogoji za vključitev v program;
- če je predhodno izobraževanje obsegalo najmanj 75 % obsega predmeta in najmanj 75% vsebin ustreza vsebinam predmeta, pri katerem se priznava študijska obveznost.

V primeru, da komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna, se to ovrednoti z enakim številom točk po ECTS, kot znaša število kreditnih točk pri ustreznem predmetu študijskega programa Biološko izobraževanje.

8. ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa
Ocenjevanje, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa so jasno definirani v vlogi za akreditacijo študijskega programa.





n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a
Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

9. vpisni pogoji in merila za izbiro v primeru omejitve vpisa (natančno sledenje – vpis: 38. člen za 1. stopnjo, 38. a člen za 2. in 3. stopnjo; – omejitev: natančno sledenje določilom 41. člena) določijo se lahko samo z zakonom predvideni pogoji v primeru vpisa in omejitve

V primeru omejitve vpisa veljajo naslednja merila izbora:

- kandidati z končanim študijskim programom 1. bolonjske stopnje s področja biologije v obsegu 180 kreditnih točk po ECTS: povprečje ocen v programu I. Stopnje

- kandidati z končanim študijskim programom 1. bolonjske stopnje iz drugih strokovnih področij v obsegu 180 kreditnih točk po ECTS, če dopolnijo manjkajoče znanje s področja biologije s predmeti univerzitetnega študijskega programa Biologija 1. stopnje:

* 50 %: povprečje ocen v programu I. stopnje

* 50 %: povprečje ocen izpitov, ki so pogoj za vpis

- kandidati z končanim visokošolskim študijskim programom s področja biologije, sprejetim pred 11. 6. 2004: povprečje ocen v visokošolskem programu

- kandidati z končanim visokošolskim študijskim programom z drugih strokovnih področij, sprejetim pred 11. 6. 2004, če dopolni manjkajoče znanje s področja biologije s predmeti univerzitetnega študijskega programa Biologija 1. stopnje:

* 40 %: povprečje ocen v visokošolskem programu

* 60 %: povprečje ocen izpitov, ki so pogoj za vpis

10. dokončanje študija – pogoji, strokovni naslov

Študent konča študij, ko opravi vse predpisane obveznosti v obsegu 120 kreditnih točk po ECTS in uspešno zagovarja magistrsko nalogo.

Strokovni oziroma znanstveni naslov: magister profesor biologije, magistrica profesorica biologije, mag. prof. biol.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- Magistrski, pedagoški študijski program 2. stopnje Biološko izobraževanje je mednarodno primerljiv, cilji in načrtovani učni izidi ter kompetence diplomantov so realni. Ocenjevanj, napredovanje, prehodi, načini in oblike izvajanja študijskega programa so ustrezni.
- morebitne manjše pomanjkljivosti
- /

8. organizacija in izvedba izobraževanja

Biotehniška fakulteta izvaja študijske programe med katerimi je tudi program Biologije. Novi magistrski pedagoški študijski program 2. stopnje Biološko izobraževanje ima po organiziranosti programa in planirani izvedbi vse možnosti uspešnega izvajanja. Biotehniška fakulteta si prizadeva dosežati odličnost in visoko kakovost aplikativnega in razvojno-





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

raziskovalnega dela na področju biotehničnih ved. Študenti programa Biološko izobraževanje se seznanijo med študijem s znanstveno raziskovalnim, razvojnim in aplikativnim delom, ki ga izvaja fakulteta, kar jim pri kasnejšem pedagoškem delu omogoča suvereno predstavitev uporabnosti biološkega znanja na različnih področjih človekovega delovanja ter navezovanja sodelovanja na lokalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.

3. stopnja (tudi 18. člen)

1. znanstveno-raziskovalna naravnost študija

Mnenje

- Skupina strokovnjakov daje pozitivno mnenje vlogi za prvo akreditacijo magistrskega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Biološko izobraževanje Biotehniške fakultete UL.

Ugotovitve:

- upoštevanje kriterijev meril
- morebitne manjše pomanjkljivosti

| Ime in priimek | Datum | Podpis |
|--------------------------------|-------------|--------|
| Prof. dr. Dušanka Mičetić-Turk | 29.10.2012. | |
| Prof. dr. Vlatka Domović | 29.10.2012. | |
| Igor Jesih, student | 29.10.2012. | |

Če kateri od članov ne more podpisati skupnega poročila zaradi oddaljenosti, se priloži identični izvod skupnega poročila, ki ga podpiše ta strokovnjak in pošlje predsedniku, predsednik pa ga priloži k skupnemu poročilu.



